

**+++ Aktuelles  
im Überblick**



Liebe Lehrende, liebe Kolleginnen und Kollegen,

der Herbst steht allmählich vor der Tür und die Vorlesungszeit beginnt gerade.

In diesem Newsletter möchten wir Sie gerne auf unser **Workshopprogramm für das Wintersemester 2014/2015** hinweisen - auch dieses Semester stehen Ihnen wieder zahlreiche Angebote zu verschiedenen Themen rund um die Lehre zur Verfügung: von Service Learning über genderreflektierende Didaktik bis hin zu Gesprächsstrategien. Auch zahlreiche Kurzworkshops sowie Workshops in Kooperation mit anderen Einrichtungen sind in unserem aktuellen Programm zu finden. Und natürlich sind auch wieder Möglichkeiten zur Beratung und Hospitation gegeben.

Weiter finden Sie auch Informationen zu folgenden Punkten:

- **Kurzbericht zum FORUM Hochschuldidaktik**
- **Angebote für neuberufene Professorinnen und Professoren**
- **Team Teaching Programm**
- **Angebote für Lehreinsteigerinnen und Lehreinsteiger**
- **Neuigkeiten zu FOLL VIII**

Wir wünschen Ihnen nun viel Spaß bei der Lektüre unseres Newsletters und natürlich einen guten Start in Ihre Lehrveranstaltungen.

Herbstliche Grüße aus dem Waldweg

Matthias Wiemer und Ihr Team der Hochschuldidaktik

**+++ Offenes  
Workshopprogramm  
Wintersemester  
2014/2015**

Anmeldemöglichkeit und alle Infos zu den Workshops finden Sie auf unserer Website [www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik](http://www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik).

**November**

**03.11.**

Umgang mit psychisch belasteten Studierenden

- mögliche Probleme und Lösungen (E)

*In Kooperation mit der Psychotherapeutischen  
Ambulanz für Studierende (PAS)*

[Kurzformat]

**06./07.11.**

Service Learning - Gesellschaftliches

Engagement und fachliche Lehre verbinden (B)

**07.11.**

Kollegiales Coaching für die Lehre (E)

**Januar**

**08./09.01.**

Teaching and Learning in the

International Classroom (B/C) (in

Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro)

**16.01.**

Gesprächsstrategien gezielt in der

Lehre einsetzen (C)

[Kurzformat]

**19.01.**

Forschendes Lehren und Lernen - was

heißt das eigentlich? (A/B)

**13.11.**  
Studierende zum Lernen inspirieren  
[Math./Inform./Naturw.] (B)

**27.11.**  
Selbstlernphasen begleiten (B/E)  
[Kurzformat]

**28.11.**  
Genderreflektierende Didaktik an Hochschulen  
(B) (in Kooperation mit dem Gleichstellungsbüro)

#### Dezember

**04./05.12.**  
"Wie im wahren Leben!" - Mit Praxisfällen  
lehren (B)

**05.12.**  
Lehrportfolio - Instrument für Lehrprofis (A/D)

**20.01.**  
Willkommen an der Uni! Lehre mit  
Erstsemester-Studierenden (B)  
*Kollegialer Austausch in Kooperation mit*  
*der Zentralen Studienberatung*  
[Kurzformat]

**26./27.01.**  
Professionell Prüfen (D)

**30.01.**  
Studentische Arbeiten betreuen (D/E)  
[Kurzformat]

**Februar**  
**09./10.02.**  
Stimme und Rhetorik (C)

**16.02.**  
Methoden, die Studierende bewegen  
(B)

---

#### +++ FORUM Hochschuldidaktik - Kurzbericht

Am 17. Oktober wurde im diesjährigen Forum Hochschuldidaktik unter dem Motto „**Mit Begeisterung lehren – Für Forschung begeistern**“ diskutiert und weitergedacht. Nach einer **Keynote zur Vielfalt des Lernens** wurde in **Kurzworkshops** bearbeitet, wie Studierende in der Lehre für Forschung begeistert, beim Forschen begleitet und ihre Ergebnisse sichtbar gemacht werden. So konnten **zahlreiche Ideen** – sowohl Good Practice-Beispiele als auch im Forum neu entstandene – gesammelt und als Anregungen für die eigene Lehre mitgenommen werden. Die **Dokumentation** des Forums finden Sie bis Ende Oktober auf unserer Homepage.

---

#### +++Die Didaktik- Sprechstunde

Seit dem Sommersemester widmen wir uns im Rahmen unserer **Didaktik-Sprechstunde** Ihren individuellen Fragen rund um Ihr Lehrhandeln. Jeden **Dienstag von 17:30 bis 18:30 Uhr** stehen wir Ihnen hier im Waldweg (Trakt 1, 3.OG) zur Verfügung. Eine vorherige Anmeldung ist nicht erforderlich.

---

#### +++ Workshops für Professorinnen und Professoren

Rund um die Themen **Lehrhandeln aktuell halten, Forschung und Lehre verbinden** sowie **Führen und Nachwuchs fördern im Kontext Lehre** haben wir die folgenden Angebote für Sie:

- Lehrhandeln aktuell halten: Im Workshop „**Constructive Alignment**“ werden Gestaltungsmöglichkeiten guter Lehre behandelt und weiteres Wissen rund ums Lehren bedarfsgerecht aufgefrischt oder erweitert.
- Führen und Nachwuchs fördern: Wann bin ich ein guter Promotionsbetreuer? Mit dieser Frage beschäftigt sich unser Workshop „**Promovierende professionell betreuen**“ (10.11.2014).
- Forschung und Lehre verbinden: Welche Möglichkeiten gibt es um Forschung und Lehre enger zu verknüpfen? Wie gehen die Kollegen/innen dabei vor? Im Erfahrungsaustausch „**Forschung und Lehre verbinden**“ wird sich diesem Thema gemeinsam mit Kollegen/innen gewidmet.

In unseren Angeboten für Professorinnen und Professoren arbeiten wir meist mit kleinen Teilnehmendengruppen. Die Anzahl der Workshopplätze ist entsprechend begrenzt. Bitte melden Sie sich deshalb frühzeitig an, um einen Platz sicherzustellen.

---

---

### +++ Team Teaching:

Das in Kooperation mit der GSGG durchgeführte Team Teaching-Programm „**Hetairos**“ ist zu diesem Semester in seine **zehnte Runde** gestartet. Wir freuen uns über dieses Jubiläum und bereits jetzt auf die nächsten zehn Durchgänge!  
Und für alle **Neu-Lehrenden**, die nicht Mitglied der geisteswissenschaftlichen Graduiertenschule sind, aber unterstützt im Team Teaching in die Lehre starten wollen, bietet unser **offenes Programm „Takeoff im Team“** eine Gelegenheit.  
Informieren Sie sich gerne näher über die [Team Teaching-Programme](#): Ob über unsere Homepage oder im persönlichen Gespräch mit [Angelika Thielsch](#).

---

### +++ Angebot für Lehreinsteiger/innen

Erstmals an der Universität zu lehren kann herausfordernd sein. Ebenso, plötzlich selbst in die Rolle als Berater/in zu gelangen. Um dies leichter bewältigen zu können, bieten wir für Lehreinsteiger/innen hierzu den Workshop: „**Und jetzt soll ICH sagen was richtig ist... Vom Rat-suchen zum Beraten**“ (1./2.12.2014) an.  
Eine **Übersicht** über die Workshops des Angebots finden Sie auf unserer [Homepage](#).

---

### +++ Forschungs-orientiertes Lehren und Lernen

**FoLL** ist in die **achte Runde** gegangen mit Teams aus der Kunstgeschichte, der Psychologie und den Wirtschaftswissenschaften. Vielen Dank für die tollen Bewerbungen!

Am **5. November 2014** präsentieren sechs FoLL-Teams aus dem Sommersemester ihre Ergebnisse in Form von Kurzvorträgen und Postern.

Das Themenspektrum ist breit: Zwei Teams von Physikern haben die kosmische Strahlung mit Hilfe von Wetterballons gemessen; ein Team aus der Bodenkunde untersuchte das Wirkungsgefüge Boden, Wasser und Wurzeln. In Kooperation mit dem Deutschen Zentrum für Luft- und Raumfahrt (DLR) überprüften Studierende der Alten Geschichte antike Erklärungsversuche von Naturkatastrophen mit Hilfe selbst gebauter Modelle. Investitionen trotz drohender Verluste interessierten ein Team aus der Psychologie. Sportwissenschafts-Studierende führten im Rahmen der Fußballweltmeisterschaft experimentelle Studien zur Identifikation mit dem Nationalstaat durch. Zum Thema „Verschwörungstheorien als Beispiel alternativer Gegenwartsdeutung“ hat ein interdisziplinäres Team aus der Sozialwissenschaftlichen und der Philosophischen Fakultät Kontakte zu Verschwörungstheoretikern aufgenommen und qualitative Interviews geführt.

Die Veranstaltung findet in der **Aula am Waldweg 26** statt und wird um **18:00 Uhr** eröffnet. Nach den Präsentationen kann zum Ausklang der Veranstaltung in gemütlicher Runde bei Getränken und Snacks mit den Teams diskutiert werden.

---

### +++ Impressum

Hochschuldidaktik  
Waldweg 26, Raum 306  
37073 Göttingen  
Tel. +49 (0)551 / 39-5259 o. -5943  
hochschuldidaktik@zvw.uni-goettingen.de  
www.uni-goettingen.de/hochschuldidaktik

Wenn Sie sich von unserem Newsletter abmelden möchten, senden Sie bitte eine Mail mit dem Betreff „unsubscribe Newsletter“ an [hochschuldidaktik@zvw.uni-goettingen.de](mailto:hochschuldidaktik@zvw.uni-goettingen.de)